

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія
Кондратюка»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Національного університету
«Полтавська політехніка імені Юрія
Кондратюка»
№ 229 від 22.12.2022

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО ОСВІТНІ ПРОГРАМИ
В НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

СХВАЛЕНО
Вченою радою Національного
університету «Полтавська
політехніка імені Юрія
Кондратюка»
Протокол № 20 від 29.11.2022

Полтава, 2022

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

1.2. Положення є нормативним документом Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (далі – Університет), який визначає порядок формування та затвердження освітніх програм, а також внесення змін до них.

1.3. Стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності.

1.4. Стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

1) обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

2) вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

3) перелік обов'язкових компетентностей випускника;

4) нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

5) форми атестації здобувачів вищої освіти;

6) вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

7) вимоги професійних стандартів (за їх наявності).

1.5. Університет розробляє освітні програми на підставі стандартів вищої освіти для певної спеціальності та рівня вищої освіти (за наявності). В разі відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного рівня.

1.7. Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

1.8. Гарант освітньої програми – науково-педагогічний працівник Університету, який призначається наказом ректора з метою організації діяльності щодо розроблення, впровадження, реалізації, перегляду та моніторингу освітньої програми, а також для забезпечення і контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти за відповідною освітньою (освітньо-професійною або освітньо-науковою) програмою.

2. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

2.1. Структурними елементами освітньої програми є:

2.1.1. Титульний аркуш;

2.1.2. Лист погодження освітньої програми;

2.1.3. Передмова;

2.1.4. Профіль освітньої програми:

2.1.4.1. Загальна інформація;

2.1.4.2. Мета освітньої програми;

2.1.4.3. Характеристика освітньої програми;

2.1.4.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування;

2.1.4.5. Викладання та оцінювання;

2.1.4.6. Програмні компетентності;

2.1.4.7. Програмні результати;

2.1.4.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми;

2.1.4.9. Академічна мобільність;

2.1.5. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність:

2.1.5.1. Перелік компонент освітньої програми;

2.1.5.2. Структурно-логічна схема освітньої програми;

2.1.6. Форма атестації здобувачів вищої освіти;

2.1.7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП;

2.1.8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП.

2.2. Зміст освітньої програми:

2.2.1. Титульний аркуш освітньої програми містить повну назву освітньої програми; відповідність освітньої програми рівню вищої освіти; шифр і найменування спеціальності та галузі знань відповідно до чинного переліку галузей знань і спеціальностей за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; відомості про затвердження та введення в дію освітньої програми.

2.2.2. У передмові освітньої програми зазначається її відповідність чинному стандарту вищої освіти (за наявності) або вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного рівня; інформація про гаранта освітньої програми і членів проектної (робочої) групи, інших осіб, долучених до розробки освітньої програми; інформація про підприємства, установи, організації, від яких отримані рецензії на освітню програму.

2.2.3. Профіль освітньої програми відображає основні її риси та найсуттєвішу інформацію, визначає предметну галузь, до якої вона належить, специфічні особливості, що вирізняють освітню програму від інших подібних програм. Також профіль освітньої програми містить загальну інформацію, мету освітньої програми, характеристику освітньої програми і інформацію щодо здатності випускника до працевлаштування та подальшого навчання; викладання та оцінювання; програмних компетентностей (інтегральних, загальних і фахових); програмних результатів навчання (знань, умінь, здатностей до комунікації, самостійної діяльності,

відповідальності); ресурсного забезпечення реалізації освітньої програми й академічної мобільності.

2.2.4. У переліку компонент освітньої програми зазначаються повні назви компонент освітньої програми (навчальних дисциплін, практик, кваліфікаційних робіт тощо); коди освітніх компонентів; розподіл освітніх компонентів за циклами підготовки; обсяги освітніх компонентів в кредитах ЄКТС та форми підсумкового контролю.

2.2.5. Структурно-логічна схема освітньої програми – схематичне відображення логічної послідовності вивчення навчальних дисциплін та інших компонент освітньої програми.

2.2.6. Форма атестації здобувачів вищої освіти – зазначаються форма та вимоги до проведення підсумкової атестації.

2.2.7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми визначають взаємозв'язок програмних результатів навчання, програмних компетентностей і компонент ОП.

3. Порядок розроблення, перегляду та затвердження освітньої програми

3.1. Освітня програма розробляється проектною (робочою) групою .

3.2. При розробці проекту освітньої програми проектна (робоча) група забезпечує:

3.2.1 чітке формулювання цілей освітньої програми, які демонструють особливості та/або унікальність освітньої програми, відповідність цілей освітньої програми місії та стратегії Університету;

3.2.2. врахування інтересів та пропозицій заінтересованих сторін під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньої програми, а саме роботодавців, академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, інших стейкхолдерів (збирає рецензії, відгуки, проводить опитування, залучення до проектування освітньої програми);

3.2.3. здійснення аналізу ринку праці, тенденцій розвитку спеціальності, врахування регіонального та галузевого контексту;

3.2.4. здійснення порівняльного аналізу аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм;

3.2.5. відповідність стандарту вищої освіти за спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявністю) та вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

3.3. Проект освітньої програми повинен бути розміщений на офіційному сайті університету для громадського обговорення та збору відгуків, рекомендацій та пропозицій від стейкхолдерів.

3.4. Керівник проектної (робочої) групи представляє проект освітньої програми:

3.4.1 на засіданні випускової кафедри;

3.4.2. на засіданні навчально-методичної комісії факультету / навчально-наукового інституту;

3.4.3. на засіданні вченої ради факультету / навчально-наукового інституту.

3.5. Освітня програма затверджується вченою радою Університету та вводиться в дію наказом по університету.

3.6. Затверджена освітня програма розміщується на офіційному сайті Університету.

4. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

4.1. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм спрямоване на забезпечення відповідності освітньої підготовки сучасним тенденціям розвитку науки і технологій, ринку праці і галузей освіти відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (МСКО).

4.2. В Університеті запроваджено і забезпечується річний цикл моніторингу освітніх програм, що передбачає реалізацію таких процедур:

4.2.1. щосеместрове проведення опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю підготовки за окремими освітніми компонентами та за освітньою програмою в цілому;

4.2.2. щосеместрове проведення та оприлюднення результатів аналізу якості підготовки здобувачів вищої освіти;

4.2.3. залучення зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, представників академічної спільноти, випускників, роботодавців тощо) до розробки та удосконалення освітньої програми;

4.2.4. проведення громадського обговорення проєкту освітньої програми, збір та обробку зауважень та рекомендацій щодо удосконалення освітніх програм;

4.2.5. щорічний перегляд змісту та затвердження оновлених редакцій освітніх програм у порядку, визначеному у пп. 3.3 – 3.6 цього положення.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

« _____ »
(назва освітньої програми)

_____ рівня вищої освіти

галузі знань _____

спеціальності _____

освітня кваліфікація _____

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ / _____ /

(протокол № ____ від «__» _____ р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

Ректор _____ / _____ /

(наказ № ____ від «__» _____ р.)

Полтава, _____ р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

« _____ »

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ _____

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ _____

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ _____

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

_____ / _____ /

« ____ » _____ р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

_____ / _____ /

« ____ » _____ р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою

Протокол № __ від «__» _____ р.

Голова _____ вченої ради інституту/факультету

_____ / _____ /

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією

Протокол № __ від «__» _____ р.

Голова НМК інституту/факультету

_____ / _____ /

СХВАЛЕНО

Кафедрою _____

Протокол № __ від «__» _____ р.

Завідувач кафедри

_____ / _____ /

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,
Керівник проектної (робочої) групи,
гарант освітньо-професійної програми

_____ / _____ /

« ____ » _____ р.

ПЕРЕДМОВА

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності _____

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	
Рівень вищої освіти	
Ступінь вищої освіти	
Галузь знань	
Спеціальність	
Назва освітньої програми	
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	
Форми навчання	
Освітня кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	
Опис предметної області	
Академічні права випускників	
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
Наявність акредитації	
Цикл / рівень	
Передумови	
Мова(и) викладання	
Термін дії освітньої програми	
1.2. Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	
Основний фокус освітньої програми	
Особливості та відмінності програми	
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	
Оцінювання	

1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	
Загальні компетентності (ЗК)	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	
1.7. Програмні результати	
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Основні характеристики кадрового забезпечення	
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	
Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1			
...			
...			
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:			
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
...			
...			
ОКп			
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:			
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:			
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
...			

Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:			
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Мейджор 1 (Блок вибірових дисциплін №1 за освітньою програмою)			
...			
...			
Мейджор 2 (Блок вибірових дисциплін №2 за освітньою програмою)			
...			
...			
Мейджор 3 (Блок вибірових дисциплін №3 за освітньою програмою), за наявності			
...			
...			
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:			
Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки			
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	:	:	:	:	:	:	:	OK n
ІК									
ЗК1									
...									
...									
...									

ЗК_m									
СК₁									
...									
...									
СК_k									

5. Матриця відповідності програмним результатам компонентам освітньої програми

	ОК₁	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	ОК_n
ПРН₁									
...									
...									
...									
ПРН_j									